# LE ATTIVITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

## Criteri e Metodologia della Valutazione

La valutazione è il compito più delicato, oneroso e complesso che la scuola deve svolgere e affrontare con la consapevolezza formativa di un dovere - diritto da esplicare con competenza, autorevolezza, discrezione e rispetto nei confronti degli studenti.

Nella scuola dell'autonomia la valutazione è fattore di importante qualificazione ed è intesa nella sua dimensione bidirezionale, interattiva, produttiva di conoscenze, di acquisizione e di esito.

Il tempo scolastico è organizzato in modo dinamico ed efficace, al fine di permettere una serrata e stimolante sequenza di apprendimento, assimilazione e restituzione delle conoscenze, a cui fanno prontamente seguito interventi di recupero e di approfondimento.

In tal senso, la didattica modulare e per unità disciplinari permette un'adeguata scansione e distribuzione di contenuti e verifiche.

Il conseguimento degli obiettivi cognitivi e formativi è sottoposto a verifiche e valutazioni sistematiche, che consentono di adeguare l'attività didattica alle esigenze del processo formativo e di far emergere casi di mancato conseguimento degli stessi. Vengono attuate di conseguenza tempestive strategie di recupero curricolare o extracurricolare.

Nella valutazione si andrà comunque al di là dell'apprezzamento del puro risultato misurativo, verificando anche il raggiungimento e l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità, dando il giusto rilievo al progressivo recupero, al consolidamento di abilità acquisite e, più in generale, all'evoluzione dell'apprendimento dell'allievo.

Si terrà pertanto conto anche di fattori quali la volontà di apprendimento, la partecipazione al lavoro comune, l'impegno, l'interesse e il coinvolgimento nelle attività extracurricolari.

Infatti, le decisioni assunte dal Consiglio di classe o Team Docente in sede di valutazione finale, dipendono dall'attenta e ponderata valutazione delle diverse situazioni scolastiche riferite all'alunno:

- verifiche strutturate e non strutturate scritte
- verifiche orali
- prove pratiche
- osservazioni sul comportamento (impegno, attenzione, partecipazione, diligenza)

## Attività didattiche e loro verifica

Normativa di riferimento: D.lvo n. 62/13.04.2017

Tutte le attività didattiche sono monitorate, verificate e valutate. Sulle attività è acquisito anche il gradimento delle varie componenti scolastiche con la somministrazione dei questionari secondo le procedure già in atto da vari anni e sulla base degli indicatori e obiettivi del PTOF.

Gli insegnanti informano gli alunni circa le attività da svolgere, i criteri di svolgimento, l'andamento scolastico, gli esiti conseguiti.

## Verifica disciplinare d'Istituto

Gli alunni affrontano verifiche iniziali, in itinere e finali di tutte le Aree di esperienza, da somministrare come verifica della situazione iniziale e finale delle classi e in concomitanza ad altre prove d'ingresso predisposte dal singolo insegnante e/o dal team.

Le risultanze d'insieme delle verifiche iniziali servono a progettare il PPAE (Piano Personalizzato delle Attività Educative per la Scuola dell'Infanzia.

Le risultanze d'insieme delle verifiche finali servono a definire il Piano di Miglioramento.

Ai Consigli di Intersezione (solo componente docenti) e agli incontri bimestrali scuola-famiglia (per i singoli alunni) è presente una tabella di raccolta dei risultati che riporta le valutazioni nelle discipline e nel comportamento riferite al periodo di riferimento.

### Cittadinanza e Costituzione

Non essendo disciplina, non ha un voto distinto (art. 1 del DL n. 137 1/9/2008, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 169 30/10/2008), ma ha una forte ricaduta nella definizione del voto di comportamento. La sua valutazione è proposta dal docente di Storia-Geografia (che ha attivato specifiche attività didattiche su Cittadinanza e Costituzione) e deliberata dall'intero Consiglio di Classe o Team Docente, perché la valutazione è sempre collegiale e perché le competenze afferenti all'insegnamento appartengono a tutti i docenti.

## PROCEDURA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA SCUOLA DELL'INFANZIA

Prevede momenti di verifica e di valutazione quadrimestrali del lavoro svolto da effettuarsi con:

- griglie appositamente predisposte
- osservazione costante
- lettura della documentazione relativa ai progetti e alla realizzazione degli stessi
- processi – prodotti